

Отчет за 2017 год

Основные направления деятельности организации в 2017 году было:

- 1) Совместно с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел и другими организациями осуществление мероприятий по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2) обеспечение временного проживания и воспитания, защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3) оказание гражданам социальных услуг в стационарной и полустационарной формах: социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских, социально-правовых, социально-трудовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничение жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных услуг;
- 4) разработка и реализация планов социальной реабилитации детей, направленных на их дальнейшее жизнеустройство;
- 5) сопровождение приемных и замещающих семей;
- 6) организация постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- 7) реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 8) реализация дополнительных образовательных программ.
- 9) круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Псковской области, Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Коллективная работа в 2017 году строилась на основе утверждённого годового плана работы.

За год выбыло 27, а поступило 39 детей. На конец календарного года в центре 90 воспитанников. Количество поступающих в учреждение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось. Говоря о составе воспитанников, нельзя не сказать, что часть родительских детей по разным причинам провели всю сознательную жизнь в государственных учреждениях. Поступают к нам дети, родители (законные представители) которых по уважительным причинам не могут выполнять свои обязанности, нуждающиеся в нашей поддержке и заботе. Причины поступления у всех категорий детей разные. Но всех их объединяет одно – каждый ребенок пришел к нам с бедой! Со своей бедой. Есть и еще одно общее между всеми обитателями нашего дома – все они, как правило, находились в депривированных условиях, были часто предоставлены себе, недоедали, не имели чистой постели, никто их не приучал к порядку, были жертвами разного рода насилия, а главное – они запечатали в своей памяти извращенные отношения между людьми. Дети, растущие на полном государственном обеспечении, живут в специфическом, полуизолированном мире. Поэтому важной задачей является расширение и укрепление сети социальных контактов воспитанников. Центр помощи детям сегодня – это открытое для социума учреждение.

Расширению социальных связей способствовало, в первую очередь, обучение наших воспитанников в разных муниципальных учебных заведениях. Это: школы №1, №5, №6, №17, ЦСО №3, интернате соцподдержки. Есть воспитанники, обучающиеся за пределами региона. Так, Руденко Вика учится в лицее-интернате «Подмосковный», Подколоднев Толя и Висков Дима – в ФГБОУ «Кронштадский морской кадетский корпус». Многие ребята состоят в дружеских отношениях с детьми-одноклассниками, участвуют в совместных мероприятиях, бывают приглашенными в гости домой к ребятам. Радует отсутствие второгодников. Качество знаний учащихся оставляет желать лучшего. С большими трудностями воспитатели сталкиваются во время самоподготовки из-за того, что приходится ликвидировать пробелы в знаниях.

Дети дошкольного возраста обучаются по программе дошкольного образования.

Важное направление работы – устройство детей на семейное воспитание.

Кол-во детей в учреждении на конечную дату		Кол-во детей, устроенных на семейное воспитание			
		усыновление	Опека (попечительство)	Приемная семья	Кровная семья
2016 год	66 (сирот и ОБПР -	-	13	3	37
2017 год	90	-	18	4	86
2018г. (1полугодие)	71	-	1	2	57

При поступлении детей в центр большое внимание уделяется изучению личного дела ребенка, родственных связей. Установлен порядок общения детей с родителями, родственниками, волонтерами и другими заинтересованными лицами. Общение может быть личное, посредством телефона, дети могут получать и отправлять письма, получать посылки и бандероли. Кандидаты в принимающие родители могут, получив направление на знакомство с ребенком в органе опеки и попечительства, по договоренности с администрацией центра, могут общаться с ребенком в любое удобное для них время. Эти меры принимаются для того, чтобы максимально минимизировать время нахождения детей в казённых стенах.

Практикуется временная передача в семьи граждан.

На детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведутся индивидуальные планы жизнеустройства, целью которых является выделить конкретного ребенка из массы детей, понять его проблемы, видеть индивидуальные потребности. Этот план помогает нам детализировать информацию о необходимых условиях для конкретного ребенка в семью с учетом его индивидуальных особенностей. План содержит исчерпывающие рекомендации для его потенциальной семьи. Наши педагоги несут персональную ответственность за каждого ребенка.

Государство активно поддерживает приемные семьи материально и граждане, не полностью осознав свою ответственность за воспитание и судьбу ребенка, принимают его на воспитание, а столкнувшись с трудностями, пасуют перед ними и, в конечном итоге, передают маленького

человечка. Дети, перенесшие подобного рода травмы, требуют особого внимания, длительной и серьезной реабилитации .

Имеются случаи возвратов детей из замещающих семей: в этом году их 4.

С каждым подобным случаем приходится разбираться долго, кропотливо. Залечить ранку в детской душе часто не хватает ни опыта ни квалификации.

Большое внимание в центре отводится реабилитационной деятельности в том числе работе с потерями. В каждом случае выясняем насколько травматичный опыт у ребенка.

На начало учебного года в центре – 39 педагогов (не включая директора и зам.директора).

На конец учебного года – 37 педагогов.

Имеют высшую категорию – 19,

Первую- 16.

Педагоги проходят периодическую аттестацию, посещают семинарские занятия, научно-практические конференции, занимаются самообразованием.

Жизнь и быт воспитанников организованы в соответствии с режимом дня в 8 группах, одна из которых - семейная.

Много труда вложено сотрудниками учреждения в создание развивающей и здоровьесберегающей среды в целом по учреждению, но необходимо продолжать работу по данному направлению. У воспитанников слабо развита мотивация к созданию домашнего уюта, поддержанию порядка, отсутствуют стремления к ЗОЖ.

На базе центра ребята посещали кружки и секции: по минифутболу, легкой атлетике, плавания, лечебной физкультуры, бокса, изостудию, кружок «Домовенок», «Домисолька». За пределами центра занимались в клубе «Десантник», выезжали на конеферму, в приют для животных, на экскурсии по городу, в Москву, Санкт-Петербург.

Продолжило работу отделения сопровождения семей , в том числе принимающих. Полустационарные социальные услуги получали дети из замещающих семей, дети с ОВЗ, многодетные семьи, кризисные семьи.

В течение года постоянно проживали и также получали полустационарные услуги наши выпускники в количестве 16 человек. На время каникул

отделение постинтернатного сопровождения и социальной адаптации оживлялось: мы рады были встретиться с выпускниками, обучающимися за пределами Великих Лук. С ними проводилась работа по профилактике правонарушений, прививались навыки самостоятельности и здорового образа жизни. Основная цель и задача профориентационной работы с ребятами была направлена на создание у них широкого кругозора о мире труда, о существовании различных профессий.

Для достижения поставленных целей и задач в течение года проводились беседы, были организованы встречи с успешными людьми, анкетирование, групповые собрания. Выпускники детского дома в течение года получали консультативную помощь администрации центра, педагогов-психологов, социального педагога.

Укреплялась материально-техническая база учреждения. Своими силами в летнее время проводились косметические ремонты детских помещений. Проведена работа по ремонту и замене пожарной сигнализации.

В 2018 году планируется ремонт игровой площадки. Намечена работа по приведению в соответствии с требованиями законодательства жилых помещений для детей.